



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE SYSTEMOWYM „DOBRY START”

§ 1.

Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie systemowym realizowanym przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Projekt realizowany jest przez Gminę Miejską Świdnik z siedzibą w Świdniku przy ulicy Kardynała Stefana Wyszyńskiego 15, 21-040 Świdnik, na podstawie umowy nr **580.POKL.09.01.02-06-473/10-00 zawartej w dniu 27.05.2011r.** z Województwem Lubelskim, w imieniu którego działa Zarząd Województwa Lubelskiego - pełniący rolę Instytucji Pośredniczącej.
4. Projekt realizowany jest od 1 sierpnia 2011 roku do 31 lipca 2012 roku.
5. Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic klas I – III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Świdnik, tj. ze:
 - Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Kopernika 9 w Świdniku,
 - Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Władysława Sikorskiego, ul. Wojska Polskiego 27 w Świdniku,
 - Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Janusza Kusocińskiego, ul. Jarzębinowa 6 w Świdniku,
 - Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Żołnierzy Armii Krajowej, ul. Armii Krajowej 3 w Świdniku.
6. Udział w projekcie jest bezpłatny.
7. Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz podejmowanie decyzji i rozstrzyganie spraw dotyczących realizacji projektu pozostaje w gestii zespołu zarządzającego projektem

§ 2

Słownik pojęć

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





- Projekt - projekt systemowy „DOBRY START” realizowany na podstawie umowy nr 580.POKL.09.01.02-06-473/10-00 zawartej w dniu 27.05.2011r. z Województwem Lubelskim, w imieniu którego działa Zarząd Województwa Lubelskiego;
- Realizator projektu/wnioskodawca – Gmina Miejska Świdnik;
- Beneficjent Ostateczny/uczestnik - osoba zakwalifikowana zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy w ramach projektu;
- EFS- Europejski Fundusz Społeczny;
- UE – Unia Europejska;
- POKL - Program Operacyjny Kapitał Ludzki;
- Biuro projektu – mieści się w pokoju nr 209, Urzędu Miasta Świdnik, ul. Kard.. S. Wyszyńskiego 15, 21-040 Świdnik tel./fax. (81) 751 76 23, e-mail koordynatora projektu: leszekkalicki@wp.pl.

§ 3

Założenia projektu

Celem głównym projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III świdnickich szkół podstawowych w okresie od sierpnia 2011r. do końca lipca 2012.

Do celów szczegółowych projektu należą:

- 1) wyrównanie wiedzy i umiejętności dziecka realizującego I etap edukacyjny w szkołach podstawowych GMS w zakresie: trudności w czytaniu i pisaniu, matematycznych i logopedycznych oraz z zaburzeniami komunikacji społecznej, z uwzględnieniem z jego indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych.
- 2) korygowanie zdiagnozowanych wad postawy u dzieci oraz udzielenie specjalistycznego wsparcia i pomocy w rozwoju uczniów uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach podstawowych GMS
- 3) rozwój wiedzy i umiejętności dziecka szczególnie uzdolnionego z klas I-III w szkołach podstawowych GMS w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, humanistycznych oraz artystycznych.
- 4) zwiększenie u dziecka realizującego I etap edukacyjny w szkołach podstawowych GMS zainteresowania nauką szkolną i pozytywnego do niej nastawienia.
- 5) zwiększenie umiejętności komunikowania się i budowania pozytywnych relacji interpersonalnych,
- 6) zwiększenie poczucia własnej wartości i podnoszenie samooceny uczniów.

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2.

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





§ 4. **Oferowane formy wsparcia**

1. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia (szczegółowy wykaz stanowi załącznik nr 1 do regulaminu):
 - a) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
 - b) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
 - c) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
 - d) gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy,
 - e) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
 - f) zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych,
 - g) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno – przyrodniczo,
 - h) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych humanistycznie,
 - i) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie,
 - j) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych komputerowo.
2. Zajęcia poprowadzą, zatrudnione przez wnioskodawcę, osoby wyłonione w drodze przetargu nieograniczonego, przeprowadzonego zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych.
3. Osoby wyłonione w przetargu, w porozumieniu z koordynatorem i specjalistą ds. merytorycznych projektu, opracują harmonogram zajęć które będą prowadzić w danej szkole.
4. Formy wsparcia prowadzone są zgodnie z harmonogramami zajęć.
5. Zajęcia odbywają się na terenie szkoły lub w miejscu uzgodnionym przez nauczyciela z koordynatorem i specjalistą ds. merytorycznych .
6. Uczeń / uczennica może uczestniczyć w jednej lub kilku rodzajach form wsparcia.

§ 5. **Uczestnicy/uczestniczki projektu**

1. Uczestnikiem projektu może być uczeń lub uczennica klasy I – III uczęszczający/a do jednej ze szkół podstawowych z terenu Gminy Miejskiej Świdnik wymienionych w § 1, pkt 5:

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





- a) u których zdiagnozowano indywidualne potrzeby i problemy, mogące stanowić istotną barierę w dalszym rozwoju,
 - b) uzdolnieni uczniowie i uczennice potrzebujący wsparcia indywidualnego w rozwoju zainteresowań.
2. Udział uczestnika/ uczestniczki w projekcie rozpoczyna się od momentu podpisania przez niego oraz przez rodzica/opiekuna prawnego *Deklaracji uczestnictwa w projekcie*.

§ 6.

Zasady rekrutacji

1. Rekrutację uczestników Projektu przeprowadzi Komisja Rekrutacyjna (odrębna dla każdej ze szkół), w składzie: koordynator projektu, dyrektor szkoły i przedstawiciel zespołu szkolnego, w której będą odbywać się zajęcia.
2. Rekrutacja odbywać się będzie do chwili skompletowania przewidzianego w projekcie pełnego składu grupy, jednak nie dłużej niż do 30.09.2011r.
3. Ocena dokonana przez Komisję zawierać będzie:
 - adekwatność i celowość wsparcia (spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie)
 - zidentyfikowanie głównych potrzeb i ocena zasadności wyboru formy wsparcia.
4. Zgodnie z zasadami określonymi w pkt 3 Komisja zakwalifikuje uczestników do poszczególnych zajęć, wypełniając kartę kwalifikacyjną – zał. nr 2
5. Rekrutacja uczestników do udziału w Projekcie odbywać się będzie zgodnie z zasadą równych szans. Ze względu na przeprowadzoną w etapie opracowania wniosku o dofinansowanie projektu diagnozę problemów i potrzeb, w projekcie zarezerwowano miejsca dla chłopców i dziewczynek, zgodnie z informacją zawartą załączniku nr 1
6. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - a) wypełnienie i złożenie przez kandydata do udziału w zajęciach (potwierdzonych przez rodzica/opiekuna prawnego), w sekretariacie szkoły lub w Biurze Projektu dokumentów rekrutacyjnych:
 - wniosku rekrutacyjnego (załącznik nr 3),
 - deklaracji uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 4),
 - zgody na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych na potrzeby Projektu (załącznik nr 5);
 - b) podjęcie decyzji o zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie;
 - c) potwierdzenie uczestnictwa poprzez wpisanie ucznia na listę (w tym rezerwową) Beneficjentów Ostatecznych Projektu,
 - d) podanie do wiadomości uczniom i uczennicom list osób zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie oraz list rezerwowych.
7. O pozycji na liście decyduje natężenie problemu (1 minimalne nasilenie - 10 maksymalne natężenie)
8. Osoby, które z powodu braku wolnych miejsc nie zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie, będą umieszczone na liście rezerwowej
9. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Beneficjenta Ostatecznego z udziału w Projekcie, osoby

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2.

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





wymienione w ust. 8 otrzymają propozycję przystąpienia do Projektu.

§ 7.

Uprawnienia i obowiązki uczestników Projektu

1. Każdy Beneficjent Ostateczny ma prawo do:
 - a) udziału w zajęciach pozalekcyjnych, na które się zakwalifikował;
 - b) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy;
2. Każdy Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do:
 - a) złożenia dokumentów potwierdzających uczestnictwo w Projekcie (do każdego rodzaju zajęć wymaganego kompletu);
 - b) podpisania oświadczenia, że zapoznał się z treścią niniejszego Regulaminu i go akceptuje;
 - c) aktywnego i systematycznego udziału w działaniach projektowych;
 - d) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w Projekcie.
3. Każdy Beneficjent Ostateczny ma prawo do nieodpłatnego udziału w Projekcie.

§ 8

Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

1. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja Beneficjenta Ostatecznego z udziału w Projekcie jest dopuszczalna w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji podpisanego przez BO oraz przez rodzica lub opiekuna prawnego – wzór wniosku stanowi załącznik nr 6 do regulaminu.
2. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających więcej niż 20% zrealizowanych zajęć, na wniosek prowadzącego zajęcia (wzór wniosku stanowi załącznik nr 7) Realizator Projektu ma prawo usunąć uczestnika z grupy.
3. W celu zapewnienia ciągłej i pełnej obsady grup, Realizator Projektu przewiduje utworzenie list rezerwowych uczestników;
4. W przypadku rezygnacji uczestnika lub usunięcia z Projektu jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.
5. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo skreślenia Beneficjenta Ostatecznego z listy uczestników Projektu, na wniosek prowadzącego zajęcia, w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu.
6. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Beneficjenta Ostatecznego z udziału w Projekcie, Realizator Projektu może żądać od niego zwrotu przekazanych materiałów dydaktycznych.

§ 9

Zasady monitoringu i kontroli

1. Beneficjenci Ostateczni podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do udzielania informacji na temat realizacji Projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania kontroli

§ 10

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





Postanowienia końcowe

1. Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do przestrzegania i stosowania postanowień niniejszego regulaminu.
2. Kwestie nie uregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez koordynatora projektu.
3. Ostateczna interpretacja zapisów regulaminu, w oparciu o stosowne dokumenty programowe dotyczące wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki należy do Gminy Miejskiej Świdnik
4. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu.
5. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
6. Aktualna treść niniejszego regulaminu jest dostępna w Biurze projektu i szkołach wymienionych w § 1 ust. 5.
7. Regulamin wchodzi w życie z dniem 17.08.2011r.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego **„DOBRY START”**

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





Załącznik nr 1 do **REGULAMINU REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE**
SYSTEMOWYM „DOBRY START”

NUMER ZADANIA	NUMER ZAJĘĆ	RODZAJ ZAJĘĆ	NAZWA ZAJĘĆ	Liczba dzieci w grupie	minimalna liczba chłopców w zajęciach projektu	minimalna liczba dziewczynek w zajęciach projektu	Liczba godzin w 2011r.	Liczba godzin w 2012r.	Łączna liczba godzin
1	1	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-3 – grupa I	2	17	17	12	22	34
1	2		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-3 – grupa II	2			12	22	34
1	3		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-3 – grupa III	2			12	22	34
1	4		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-3 – grupa IV	2			12	22	34
1	5		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-3 – grupa V	2			12	22	34
1	6		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-4 – grupa I	2			12	22	34
1	7		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-4 – grupa II	2			12	22	34
1	8		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-4 – grupa III	2			12	22	34
1	9		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-5 – grupa I	1			12	22	34
1	10		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-5 – grupa II	1			12	22	34
1	11		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-5 –	1			12	22	34

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





		grupa III				
1	12	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-5 – grupa IV	1		12	22 34
1	13	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-5 – grupa V	1		12	22 34
1	14	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-5 – grupa VI	1		12	22 34
1	15	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-5 – grupa VII	1		12	22 34
1	16	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-5 – grupa VIII	1		12	22 34
1	17	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-5 – grupa IX	1		12	22 34
1	18	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-5 – grupa X	1		12	22 34
1	19	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-7 – grupa I	2		12	22 34
1	20	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-7 – grupa II	2		12	22 34
1	21	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-7 – grupa III	2		12	22 34
1	22	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-7 – grupa IV	2		12	22 34
1	23	Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-7 – grupa V	2		12	22 34

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





1	24		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-7 – grupa VI	2			12	22	34
1	25		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w SP-7 – grupa VII	2			12	22	34
Łącznie w zajęciach logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy				40					
2	26	Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 3 - grupa I	4	34	23	24	44	68
2	27		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 3 - grupa II	4			24	44	68
2	28		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 3 - grupa III	4			24	44	68
2	29		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 3 - grupa IV	4			24	44	68
2	30		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 3 - grupa V	4			24	44	68
2	31		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 4 - grupa I	4			24	44	68
2	32		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 4 - grupa II	4			24	44	68
2	33		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 5 - grupa I	4			24	44	68
2	34		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym	4			24	44	68

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





			także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 5 - grupa II				
2	35		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 5 - grupa III	4		24	44 68
2	36		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 5 - grupa IV	4		24	44 68
2	37		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 5 - grupa V	4		24	44 68
2	38		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 5 - grupa VI	4		24	44 68
2	39		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 5 - grupa VII	4		24	44 68
2	40		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 5 - grupa VIII	4		24	44 68
2	41		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 5 - grupa IX	4		24	44 68
2	42		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 5 - grupa X	4		24	44 68
2	43		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 7 - grupa I	4		24	44 68
2	44		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 7 - grupa II	4		24	44 68

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





2	45		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 7 - grupa III	4			24	44	68
2	46		Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w SP 7 - grupa IV	4			24	44	68
Łącznie w zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji				84					
3	47	Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 3 - grupa I	4	26	20	24	44	68
3	48		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 3 - grupa II	4			24	44	68
3	49		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 4 - grupa I	4			24	44	68
3	50		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 5 - grupa I	4			24	44	68
3	51		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 5 - grupa II	4			24	44	68
3	52		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 5 - grupa III	4			24	44	68
3	53		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 5 - grupa IV	4			24	44	68
3	54		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 5 - grupa V	4			24	44	68

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





3	55		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 7 - grupa I	4			24	44	68
3	56		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 7 - grupa II	4			24	44	68
3	57		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 7 - grupa III	4			24	44	68
3	58		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 7 - grupa IV	4			24	44	68
3	59		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 7 - grupa V	4			24	44	68
3	60		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w SP 7 - grupa VI	4			24	44	68
Łącznie w zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych				56					
4	61	Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy	Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-3 – grupa I	8	50	50	24	44	68
4	62		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-3 – grupa II	8			24	44	68
4	63		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-3 – grupa III	8			24	44	68
4	64		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-4 – grupa I	8			24	44	68
4	65		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-4 – grupa II	8			24	44	68
4	66		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-4 – grupa III	8			24	44	68

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





4	67		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-5 – grupa I	8			24	44	68
4	68		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-5 – grupa II	8			24	44	68
4	69		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-5 – grupa III	8			24	44	68
4	70		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-5 – grupa IV	8			24	44	68
4	71		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-5 – grupa V	8			24	44	68
4	72		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-5 – grupa VI	8			24	44	68
4	73		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-7 – grupa I	8			24	44	68
4	74		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-7 – grupa II	8			24	44	68
4	75		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-7 – grupa III	8			24	44	68
4	76		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-7 – grupa IV	8			24	44	68
4	77		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-7 – grupa V	8			24	44	68
4	78		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy w SP-7 – grupa VI	8			24	44	68
Łącznie w zajęciach z gimnastyki korekcyjna dla dzieci z wadami podstawy				144					
5	79	Zajęcia socjoterapeutyczne i	Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w SP-3	10	65	18	24	44	68
5	80	psychoedukacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w SP-4	10			24	44	68

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





5	81	dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.	Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w SP-5 - grupa I	10			24	44	68
5	82		Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w SP-5 - grupa II	10			24	44	68
5	83		Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w SP-5 - grupa III	10			24	44	68
5	84		Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w SP-5 - grupa IV	10			24	44	68
5	85		Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w SP-7 - grupa I	10			24	44	68
5	86		Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w SP-7 - grupa II	10			24	44	68
5	87		Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w SP-7 - grupa III	10			24	44	68
5	88		Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w SP-7 - grupa IV	10			24	44	68
Łącznie w zajęciach socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.				100					
6	89	Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych	Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych w SP-3- grupa I	1	b. limitu	b. limitu	12	22	34
6	90		Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych w SP-3- grupa II	1			12	22	34
6	91		Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych w SP-3- grupa III	1			12	22	34
6	92		Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych w SP-3- grupa IV	1			12	22	34

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





Łącznie w zajęciach rewalidacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych				4					
7	93	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo w SP-3- grupa I	8	28	17	24	44	68
7	94		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo w SP-3- grupa II	8			24	44	68
7	95		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo w SP-4 - grupa I	8			24	44	68
7	96		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo w SP-5- grupa I	8			24	44	68
7	97		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo w SP-5- grupa II	8			24	44	68
7	98		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo w SP-7- grupa I	8			24	44	68
7	99		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo w SP-7- grupa II	8			24	44	68
Łącznie w zajęciach rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo				56					
8	100	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych humanistycznie w SP 3	8	12	18	24	44	68
8	101		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych humanistycznie w SP 4	8			24	44	68
8	102		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych humanistycznie w SP 5	8			24	44	68

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





8	103	humanistycznie.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych humanistycznie w SP 7 - grupa I	8			24	44	68
8	104		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych humanistycznie w SP 7 - grupa II	8			24	44	68
Łącznie w zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych humanistycznie.				40					
9	105	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie w SP 3 - grupa I	8	14	31	24	44	68
9	106		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie w SP 3 - grupa II	8			24	44	68
9	107		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie w SP 4 - grupa I	8			24	44	68
9	108		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie w SP 5 - grupa I	8			24	44	68
9	109		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie w SP 5 - grupa II	8			24	44	68
9	110		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie w SP 7 - grupa I	8			24	44	68
9	111		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie w SP 7 - grupa II	8			24	44	68
9	112		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie w SP 7 - grupa III	8			24	44	68

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





Łącznie w zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie				64					
10	113	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych komputerowo.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych komputerowo w SP 3	8	17	7	24	44	68
10	114		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych komputerowo w SP 7 - grupa I	8			24	44	68
10	115		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych komputerowo w SP 7 - grupa II	8			24	44	68
10	116		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych komputerowo w SP 7 - grupa III	8			24	44	68
Łącznie w zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie komputerowo.				32					

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2.

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2 do Regulaminu

Karta kwalifikacyjna uczestnika

Świdnik, dnia

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy:
Klasa.....

Spełnianie warunków rekrutacji i ocena komisji

Wartość natężenie problemu (1 minimalne natężenie - 10 maksymalne natężenie):.....

Został/a zakwalifikowany/a; nie zakwalifikowany/a; umieszczony/a na liście rezerwowej*, do udziału w zajęciach:
.....
prowadzonych w Szkole Podstawowej Nr
.....
w ramach projektu systemowego „DOBRY START”.

Zespół ds. rekrutacji uczestników:

.....
(koordynator)

.....
(przedstawiciel
zespołu szkolnego)

.....
(dyrektor szkoły)

* właściwe podkreślić

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3 do Regulaminu

Świdnik, dn.

WNIOSEK REKRUTACYJNY

I. Dane osobowe uczestnika

1. Imiona.....
2. Nazwisko
3. Płeć
4. Data i miejsce urodzenia
5. PESEL
6. Imiona i nazwiska rodziców/ opiekunów prawnych:
7. Adres zameldowania
8. Adres zamieszkania
9. Obszar*: wiejski miejski
10. Numer telefonu: stacjonarny komórkowy.....
10. Adres poczty elektronicznej
11. Szkoła
12. Klasa

*) właściwe podkreślić

II. OŚWIADCZENIA:

II.1 *Oświadczam, że:*

1) zapoznałem/zapoznałam się z Regulaminem rekrutacji i udziału w projekcie systemowym „DOBRY START”, realizowanym przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik Nr 4 do Regulaminu

Deklaracja uczestnictwa w projekcie

Ja, niżej podpisana/ podpisany

deklaruję udział w zajęciach:

.....
organizowanych w ramach projektu systemowego pt. „**DOBRY START**” realizowanego **od dnia 01.08.2011r. do dnia 31.07.2012r.** przez **Gminę Miejską Świdnik** w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Świdnik dn.,

.....
(podpis uczestnika)

.....
(podpis rodzica/opiekuna prawnego)

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 5 do Regulaminu

**OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA
PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH**

W związku z przystąpieniem do Projektu systemowego „DOBRY START” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych.

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

- 1) administratorem tak zebranych danych osobowych jest Minister Rozwoju Regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z siedzibą przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa
- 2) moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu systemowego „ DOBRY START”, ewaluacji, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 3) moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu systemowego „ DOBRY START”, ewaluacji, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 4) 4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
- 5) 5) mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania

.....
(miejscowość i data)

.....
(podpis uczestnika)

.....
(podpis rodzica/opiekuna prawnego)

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





**) w przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane również przez jej opiekuna prawnego.*

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6 do Regulaminu

REZYGNACJA Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja, niżej podpisana/ podpisany
uczeń szkoły:
z powodu
rezygnuję z udziału w zajęciach:

.....
organizowanych w ramach projektu systemowego pt. „**DOBRY START**” realizowanego **od dnia 01.08.2011r. do dnia 31.07.2012r.** przez **Gminę Miejską Świdnik** w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Świdnik dn.,

.....
(podpis uczestnika)

.....
(podpis rodzica/opiekuna prawnego)

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 7 do Regulaminu

WNIOSEK PROWADZĄCEGO O SKREŚLENIE UCZESTNIKA Z LISTY ZAJĘĆ:

Ja, niżej podpisana/y, prowadząca/y zajęcia

.....
.....

organizowane w ramach projektu systemowego pt. „**DOBRY START**” realizowanego **od dnia 01.08.2011r. do dnia 31.07.2012r.** przez **Gminę Miejską Świdnik** w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

w szkole:

wniosuję o skreślenie z listy uczestników, ucznia:

.....

z powodu

.....
.....

Świdnik dn.,

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2.

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



.....
(podpis prowadzącego)

„DOBRY START”

Projekt systemowy realizowany przez Gminę Miejską Świdnik w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2.

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

