

*„ Wychowaniu chodzi o to,
ażeby człowiek stawał się bardziej człowiekiem,
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy
ażeby również umiał żyć,
nie tylko z drugimi, ale i dla innych”*

Jan Paweł II

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY POSTAWOWEJ NR 3
im. Tadeusza Kościuszki
w Świdniku

Aktualnych zmian dokonał zespół wychowawczy we wrześniu 2016r.

Podstawa prawna:

- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015r. poz. 2156 ze zm. w 2016r. poz. 35, 64, 195, 668, 1010)*
- *Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).*
- *Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).*

I. MISJA SZKOŁY

Misją Szkoły Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Świdniku jest pełny rozwój młodego człowieka we wszystkich sferach jego osobowości na miarę ucznia XXI wieku.

W swojej misji szkoła odwołuje się do obowiązującej Podstawy Programowej kształcenia ogólnego.

II. ZAŁOŻENIA PRACY WYCHOWAWCZEJ

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele i wychowawcy wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Wynikają stąd dwie ważne konsekwencje. Po pierwsze, nauczyciele nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze. Po drugie, kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców.

Proponowany program wychowania opiera się na wspólnych działaniach uczniów, rodziców i wychowawców włączających się w inicjatywy środowiska lokalnego, budujących własne tradycje, kultywujących narodowe święta w celu określenia własnej tożsamości w zjednoczonej Europie.

Działalność edukacyjną pragniemy rozszerzyć o określone, oczekiwane cechy i umiejętności, dostarczając jednocześnie uczniom wielu okazji do zdobywania doświadczenia życiowego w różnych sytuacjach społecznych. Będąc szkołą przyjazną dziecku, wychodzącą naprzeciw potrzebom środowiska, uczniów i ich rodziców, tworzymy klasy integracyjne.

Wspólne przebywanie dzieci o różnej kondycji fizycznej, psychicznej czy umysłowej stwarza różnorodność sytuacji, które stymulują ich rozwój. Dzieci pełnosprawne mają okazję, aby w naturalny i niewymuszony sposób uczyć się właściwego stosunku do rówieśników wymagających większej troski. Wspólne przeżycia wpływają korzystnie na rozwój emocjonalno-społeczny, sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi dziecka.

Zdyscyplinowanie, przestrzeganie zasad chrześcijańskich, kultura osobista, kultura bycia i słowa, prawdziwa mądrość intelektualna i duchowa – to cechy, które wychowankowie zdobywają w naszej szkole.

Wychowawcy, będąc liderami grup są wspomagani w pracy przez innych nauczycieli, rodziców, pedagoga i dyrektora szkoły. Tworzą własne, wewnątrzszkolne programy pracy, uzmysławiając uczniom, że każdy z nich jest jednakowo ważny i wartościowy, a budowanie samorządności w szkole zależy od nich samych.

Proponowane w programie metody ukierunkowane są na rozbudzenie wyobraźni, pomysłowości i inicjatywy uczniów.

III. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PRACY WYCHOWAWCZEJ (I-VI)

1. Wszechstronny rozwój osobowości: - intelektualny
 - psychiczny
 - społeczny
 - estetyczny
 - zdrowotny
 - moralny
 - duchowy
2. Kształtowanie postaw pożądanych społecznie.
3. Zapewnienie bezpieczeństwa psycho-fizycznego
4. Zapobieganie zagrożeniom w środowisku wychowawczym

IV. OGÓLNE CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ

Celem pracy wychowawczej szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psycho-fizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej zgodnie z ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela, Konwencji Praw Dziecka poprzez:

1. Zapewnienie uczniom możliwości zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.
2. Stworzenie warunków zabezpieczających możliwości realizacji wszystkich potrzeb uczniów w czasie pobytu w szkole a w szczególności:
 - zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego
 - zapewnienie uczniom udziału w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych
 - zapewnienie uczniom udziału w życiu kulturalnym (teatr, kino, wystawy uroczystości szkolne, spotkania z ludźmi kultury itp)

3. Utrwalanie społecznie akceptowanych zachowań wobec dzieci i dorosłych (w klasie, grupie rówieśniczej, w rodzinie, w środowisku pozaszkolnym.
4. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych.
5. Rozwijanie wrażliwości uczniów na potrzeby środowiska.
6. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków.

V. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA, EDUKACYJNA, INFORMACYJNA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY W CELU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

Plan działań szkoły w dziedzinach: wychowawczej, informacyjnej i edukacyjnej w celu zapobiegania narkomanii:

Lp	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	odpowiedzialny	termin
1.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;	Programy ze strony ORE, Prelekcje, pogadanki	wychowawcy	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi
2.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;	godziny wychowawcze, pogadanki z pielęgniarką szkolną	wychowawcy	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi
3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;	imprezy klasowe, szkolne, działalność samorządu, wolontariat, działalność charytatywna, wycieczki	wychowawcy	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi
4.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;	warsztaty, szkolenia, przedstawienia, imprezy integracyjne, teatr szkolny, koła zainteresowań, imprezy szkolne, dyskoteki szkolne, akcje charytatywne, projekty na facebooku	nauczyciele	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi
5.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;	szkolenia prowadzone przez specjalistów	wychowawcy, nauczyciele	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi
6.	Poszerzenie wiedzy i wzmacnianie kompetencji rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci	prelekcje, informacje na Facebooku szkoły, na stronie internetowej szkoły, informacje w dzienniku elektronicznym	wychowawcy, nauczyciele	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi

	i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;			
7.	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;	godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Miejskiego Centrum Profilaktyki	pedagog, wychowawcy	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi
8.	Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	adresy poradni, numery telefonów zaufania, adresy najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień – na stronie internetowej szkoły	pedagog, wicedyrektor	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi
9.	Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;	Spotkanie z policjantem lub innym specjalistą	pedagog	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi

V. PRZEWIDYWANE EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

(model absolwenta SP-3)

Uczeń w procesie wychowawczym:

- samodzielnie i odpowiedzialnie wykonuje powierzone mu zadania
- wyraża opinie na określone tematy i broni swojego stanowiska
- radzi sobie w sytuacji trudnych i problemowych (prostych)
- próbuje rozwiązywać konflikty stosując rzeczową argumentację
- szanuje godność własną i drugiego człowieka
- potrafi czuć się częścią grupy i świadomie uczestniczyć w jej życiu
- wykorzystuje swoje naturalne uzdolnienia dla siebie i innych
- ma poczucie własnej wartości
- zna swoje prawa i obowiązki i ich przestrzega
- potrafi odmówić w sytuacjach nacisku
- bierze odpowiedzialność za swoje czyny i słowa
- swobodnie porusza się w zakresie komunikowania (komunikacja werbalna i niewerbalna)
- umie zachować się w sposób kulturalny w różnych sytuacjach i miejscach, min. publicznych: kino, teatr, wystawa, wycieczka

- jest świadomy negatywnego wpływu reklam papierosów i alkoholu
- prowadzi higieniczny tryb życia
- zna zagrożenia dla zdrowia związane z ruchem drogowym, wodą, urządzeniami technicznymi i środkami chemicznymi

VI. GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZE

- Klasa I - Integracja ucznia z zespołem klasowym;
- Klasa II - Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania
- Klasa III - Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- Klasa IV - Wdrażanie do pełnienia funkcji szkolnych
- Klasa V - Budowanie właściwych relacji między rówieśnikami
(w szczególności dziewczyna-chłopak)
- Klasa VI - Przygotowanie ucznia do planowania własnego działania
i przewidywanie jego efektów.

Dodatkowo w klasach IV-VI stałym zadaniem wychowawczym jest przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.

VII. METODY PRACY:

- integracyjne
- gry i zabawy sportowo-ruchowe
- dyskusje
- scenki rodzajowe, dramy
- treningi umiejętności
- problemowe
- wycieczki tematyczne i turystyczno-krajoznawcze

VIII. FORMY PRACY:

- praca w zespołach zadaniowych
- praca w grupach
- praca indywidualna
- warsztaty: muzyczne, taneczne, plastyczne
- wystawy prac
- udział w konkursach
- zawody sportowe
- akademie, wieczornice, zabawy taneczne

IX. STANDARDY OPISUJĄCE OCZEKIWANE POSTAWY UCZNIĄ

Klasa	Standard	Wskaźniki
I	Uczeń prawidłowo funkcjonuje w zespole klasowym	<ul style="list-style-type: none"> • ma poczucie przynależności do klasy • potrafi współpracować w zespole klasowym • komunikuje się z rówieśnikami • umiejętnie sygnalizuje swoje potrzeby • jest tolerancyjny wobec rówieśników
II	Kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> • zna normy dobrego zachowania • stosuje zwroty grzecznościowe • właściwie zachowuje się w miejscach publicznych
III	Jest samodzielny	<ul style="list-style-type: none"> • zna swoje prawa i obowiązki • potrafi radzić sobie z prostymi problemami • w sytuacjach trudnych potrafi odnaleźć pomoc u wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrekcji, pielęgniarki szkolnej
IV	Uczeń jest samorządny i w odpowiedzialny sposób uczestniczy w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • w sposób świadomy i odpowiedzialny pełni funkcje społeczne • potrafi kulturalnie zachowywać się w czasie imprez, uroczystości

		<ul style="list-style-type: none"> • jest otwarty na potrzeby innych
V	Uczeń wyraża szacunek dla innych i samego siebie	<ul style="list-style-type: none"> • zachowanie ucznia jest jego wizytówką • szanuje godność swoją i rówieśników • potrafi zachować się w kontaktach z osobami płci własnej i odmiennej
VI	Uczeń świadomie pracuje nad sobą i jest przygotowany do zmiany środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia swoje doświadczenia z rówieśnikami • dostrzega skutki swoich działań, modyfikuje je w zależności od potrzeby • świadomie rozwija swoje zainteresowania • uczestniczy w wybranych zajęciach pozalekcyjnych (także poza terenem szkoły) oraz konkursach • określa swoje mocne strony-rozwija je • określa swoje słabe strony-eliminuje je (pracując nad nimi) • nie ulega nałogom

Należy podkreślić, że stopień rozwoju tych cech u uczniów na danym poziomie kształcenia w znacznej mierze zależy będzie od jego indywidualnych cech rozwojowych. Powyższy opis jest jedynie zapisem oczekiwań szkoły w tym zakresie.

X. STANDARDY NAUCZYCIELA EFEKTYWNEGO WYCHOWAWCZO

Nauczyciel efektywny wychowawczo jest:

STANDARD	Wskaźnik
kompetentny	posiada właściwe umiejętności i wiadomości z zakresu psychologii i pedagogiki
wymagający i konsekwentny	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi motywować uczniów do systematycznej i efektywnej nauki
obiektywny	<ul style="list-style-type: none"> • w ocenach i osądach kieruje się ogólnie przyjętymi normami, nie ulegając emocjom
traktuje indywidualnie każdego ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozuje potrzeby ucznia, określa jego możliwości • szanuje każdego ucznia niezależnie od jego możliwości intelektualnych, fizycznych itp.
asertywny	<ul style="list-style-type: none"> • otwarcie wyraża wobec uczniów swoje emocje, stawia im granice-bez agresji i urażania
zaangażowany w swoją pracę	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie podejmuje różne działania innowacyjne podnoszące efektywność jego pracy
otwarty na problemy ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • zawsze gotowy nieść pomoc uczniom
życzliwy	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje cierpliwość i zrozumienie w każdej sytuacji

XI. UWAGI KOŃCOWE

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 3 im. Tadeusz Kościuszki stanowi załącznik do Statutu Szkoły. Dokument ten został opracowany zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym: ustawami oświatowymi i rozporządzeniami, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, kierownictwa szkoły i środowiska oraz wynika z diagnozy bieżących problemów wychowanków. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 3 jest programem otwartym i będzie modyfikowany w zależności od wyników ewaluacji.

XII. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

EWALUACJA programu ma na celu wskazanie czy przyjęty kierunek kompleksowych działań wychowawczych jest skuteczny, efektywny i sprzyja intelektualnemu, społecznemu, moralnemu oraz duchowemu rozwojowi uczniów.

1. Ewaluacja będzie się odbywała cyklicznie lub w przypadku istotnej zmiany sytuacji wychowawczej szkoły.
2. Ewaluacji dokonuje zespół złożony z koordynatorów ciągów klasowych, pedagoga szkolnego i przewodniczącej zespołu wychowawczego
3. Na początku każdego roku szkolnego zespół opracowuje projekt ewaluacji i przedstawia go Radzie Pedagogicznej.

XIII. ELEMENTY PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Załącznikiem do Programu Wychowawczego Szkoły są ramowe plany pracy wychowawczej określające zadania na poszczególnych etapach. Zadania te uwzględniają założenia Szkolnego Programu Profilaktyki, Wychowania Prozdrowotnego oraz treści ścieżek.

Plan pracy wychowawczej dla klasy I

GLÓWNE ZADANIE WYCHOWAWCZE:

Integracja ucznia z zespołem klasowym i integracja ze środowiskiem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

STANDARD:

Uczeń klasy pierwszej prawidłowo funkcjonuje w zespole klasowym

WSKAŹNIKI:

- ma poczucie przynależności do klasy;
- potrafi współpracować w zespole klasowym;
- komunikuje się z rówieśnikami;
- umiejętnie sygnalizuje swoje potrzeby;
- jest tolerancyjny wobec rówieśników

I. PRACA WYCHOWAWCY Z KLASĄ		
Obszar pracy wychowawczej	Proponowana tematyka zajęć; sposoby realizacji standardów	Odpowiedzialni; terminy wykonania
1. Organizacja życia klasy i współżycia w zespole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządu klasowego; 2. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole. 3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. 4. Poinformowanie o kryteriach ocen zachowania. 5. Tworzenie własnego klasowego regulaminu zachowania się 	Wychowawca /wrzesień/
2. Kultura zachowania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okazywanie szacunku pracownikom szkoły, kolegom, rodzicom – formy powitania i pożegnania. 2. Odgrywanie scenek dramatycznych „Dziękuję, proszę, przepraszam”. 3. Korzystanie z pomieszczeń sanitarnych, stołówki, sal lekcyjnej, szatni – utrzymanie porządku i odpowiednie zachowanie. 4. Pogadanka: Co znaczy być kulturalnym człowiekiem – kultura słowa i zachowania. 5. Postawa wobec dzieci „sprawnych inaczej” – współpraca i pomoc we wspólnym działaniu i zabawie. 6. Kulturalne zachowanie na imprezach szkolnych, klasowych, uroczystościach, na lekcjach, wycieczkach. 	Wychowawca /cały rok/ Wychowawca /cały rok/
3. Wychowanie do życia w kulturze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. 2. Udział w uroczystościach klasowych (uczniowie – rodzice – nauczyciel). 3. Wyjazd do teatru na wybraną sztukę lub wyjście do kina. (uwarunkowane sytuacją materialną rodziców) 4. Udział w koncercie instrumentów perkusyjnych. 5. Czynny udział w konkursach plastycznych: szkolnych, miejskich, powiatowych 	Wychowawca /cały rok/ Wychowawca /cały rok/

	6. Oglądanie wystaw pokonkursowych. 7. Bohaterowie z ulubionych książek – rozwijanie zainteresowań czytelniczych. 8. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych – teatr, kino, wystawy...	Pani Bibliotekarka /listopad, maj/ Wychowawca /cały rok/
4.Edukacja zdrowotna	1. Pogadanka na temat higieny ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku. 2. Turniej sportowy ph. Ruch jest zdrowy dla ciała i dla głowy.	Pielęgniarka, wychowawca /wrzesień/ A. Ślęp /październik/
5.Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	1. Wypowiedzi na podstawie własnych doświadczeń i przeżyć na temat godła, flagi, hymnu narodowego – poszanowanie symboli narodowych. 2. Budzenie lokalnego patriotyzmu do rodzinnej miejscowości poprzez wycieczki, wyjścia do ośrodków kultury (biblioteka, MOK, SDK), spotkania z mieszkańcami miasta. 3. Uczczenie pamięci poległych w czasie II wojny światowej – odwiedzenie miejsc pamięci, zapalenie zniczy. 4. Budzenie odpowiedzialności za swoje miasto – udział w akcjach (Sprzątanie Świata, Zielone Dni Świdnika) i imprezach organizowanych na terenie miasta.	Wychowawca- /listopad, maj/ Wychowawca- /cały rok/ Wychowawca- /listopad/ Wychowawca- /cały rok/
6.Wdrażanie do samokontroli i samooceny	1. Wypełnianie roli ucznia. 2. Pełnienie obowiązków dyżurnego. 3. Praca w samorządzie klasowym. 4. Znaczek Wzorowego Ucznia. 5. Wypowiedzi n.t. swoich sukcesów i porażek.	Wychowawca- /cały rok/
7.Spotkania integrujące zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> • Ślubowanie i pasowanie na ucznia • Dzień Chłopaka • Andrzejkki • Mikołajki • Wigilia klasowa • Zabawa karnawałowa • Walentynki • Zakończenie okresu elementarzewego • Dzień Dziewczynek • Dzień Wiosny • Dzień Matki • Dzień Dziecka 	Wychowawca okazjonalnie
II. WYBRANE ZAGADNIENIA ZE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI		
1.Edukacja prozdrowotna	Pogadanki - - „ <i>Jak dobrze być zdrowym!</i> ” - „ <i>Podstawowe zasady higieny</i> ” - „ <i>Życie i ruch, model zdrowego dnia</i> ” - „ <i>Zębom na ratunek</i> ” - Przestrzeganie właściwej postawy przy odrabianiu lekcji, siedzeniu w ławce. Właściwa postawa przy oglądaniu telewizji i pracy na komputerze.	Wychowawca /cały rok/ okazjonalnie
2. Edukacja dla bezpieczeństwa	1. Zapoznanie ze sposobami bezpiecznego poruszania się w ruchu pieszych, rowerzystów i pojazdów- apel dla uczniów kl. I-III z udziałem funkcjonariuszy Sekcji	Funkcjonariusz Sekcji Ruchu Drogowego KPP

I. PRACA WYCHOWAWCY Z KLASĄ

Obszary pracy wychowawcy	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni /terminy wykonania/
1. Organizacja życia klasy i współżycia w zespole.	<ol style="list-style-type: none"> Wybór samorządu klasowego; Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. Poinformowanie o kryteriach ocen zachowania. Tworzenie własnego klasowego regulaminu zachowania się. 	Wychowawca /wrzesień/
2. Kultura zachowania.	<ol style="list-style-type: none"> Pogadanka: Co znaczy być kulturalnym człowiekiem – kultura słowa i zachowania. Kulturalne zachowanie na imprezach szkolnych, klasowych, uroczystościach, na lekcjach, wycieczkach. Odgrywanie scenek dramatycznych „Dziękuję, proszę, przepraszam” Oglądanie filmu dotyczącego kulturalnego zachowania się bohaterów z komentowaniem. 	Wychowawca /październik/ Wychowawca /cały rok/ Wychowawca /listopad/
3. Wychowanie do życia w kulturze.	<ol style="list-style-type: none"> Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. Wyjazd do teatru na wybraną sztukę lub wyjście do kina. Udział w koncercie instrumentów perkusyjnych. Czynny udział w konkursach plastycznych: szkolnych, miejskich, powiatowych Oglądanie wystaw pokonkursowych. Książka jest moim przyjacielem – rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych 	Wychowawca /cały rok/
4. Edukacja zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> Rozmowa o roli witamin we właściwym odżywianiu, higiena spożywania owoców i warzyw; Uczestniczenie w akcjach promujących zdrowie. 	wychowawca /wrzesień/ /cały rok/
5. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	<ol style="list-style-type: none"> Rozmowy i pogadanki na podstawie tekstów literackich odnośnie symboli narodowych. Kształtowanie właściwej postawy podczas grania hymnu państwowego Budzenie lokalnego patriotyzmu do rodzinnej miejscowości poprzez wycieczki i udział w konkursach Uczczenie pamięci poległych w czasie II wojny światowej – zapalenie zniczy Budzenie odpowiedzialności za swoje miasto – udział w akcjach i imprezach miejskich. 	Wychowawca- /cały rok/ Wychowawca- /listopad, kwiecień/ Wychowawca- /cały rok/
6. Wdrażanie do samokontroli i samooceny	<ol style="list-style-type: none"> Pełnienie obowiązków dyżurnego Praca w samorządzie klasowym. Znaczek Wzorowego Ucznia Wypowiedzi n.t. swoich sukcesów i porażek. 	Wychowawca- /cały rok/
7. Spotkania integrujące zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Chłopaka- turniej sportowy Andrzejki, wróżby Mikołajki Zabawa noworoczna Zabawa karnawałowa Walentynki Dzień Dziewczynek Dzień Wiosny Dzień Dziecka 	Wychowawca /okazjonalnie/

II. WYBRANE ZAGADNIENIA ZE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Edukacja prozdrowotna	<p>1. Pogadanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „<i>Jak dbać o czystość otoczenia?</i>” - „<i>Model "zdrowego dnia"</i>” - „<i>Podstawowe zasady higieny</i>” - „<i>Codzienna pielęgnacja ciała</i>” - Przestrzeganie właściwej postawy przy odrabianiu lekcji, oglądaniu TV, pracy przy komputerze jak i siedzeniu w ławce na zajęciach. <p>2. Wykonanie gazetek ściennych.</p>	<p>Wychowawca /wrzesień/ Wychowawca /cały rok/ okazjonalnie</p>
2. Edukacja dla bezpieczeństwa	<p>1. Zapoznanie ze sposobami bezpiecznego poruszania się w ruchu pieszych, rowerzystów i pojazdów- apel dla uczniów kl. I-III z udziałem funkcjonariuszy Sekcji Ruchu Drogowego KPP w Świdniku.</p> <p>2. Pogadanki nt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły.</i> - <i>Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły.</i> - <i>Zasady bezpieczeństwa na wycieczkach i imprezach szkolnych</i> - <i>Zasady bezpiecznego korzystania ze zbiorników wodnych (kąpiele, skoki do wody, zabawy w wodzie).</i> - <i>Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych (zabawa śnieżkami, jazda saneczkowa, zamrożone zbiorniki wodne).</i> - <i>Bezpieczeństwo przeciwpożarowe w domu, miejscach publicznych oraz bezpieczne zabawy przy ognisku.</i> - <i>Kształtowanie przyjaznego stosunku dziecka do zwierząt.</i> <p>3. Jak należy zachowywać się w kontaktach z nieznajomymi?</p> <p>4. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>Funkcjonariusz Sekcji Ruchu Drogowego KPP</p> <p>Wychowawca /cały rok /</p>
3. Edukacja kulturalnego zachowania	<p>1. Realizacja tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szacunek dla dorosłych, młodszych i rówieśników - Moja postawa wobec innych - agresja - Utrzymywanie poprawnych relacji z rówieśnikami. <p>2. Promowanie pozytywnych zachowań</p>	<p>Wychowawca /październik/</p>

III. INDYWIDUALNA PRACA WYCHOWAWCY Z POSZCZEGÓLNYMI UCZNIAMI

1. Prowadzenie obserwacji i rozmów z uczniami.
2. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych.
3. Kierowanie (w miarę potrzeby) na badania do Poradni Pedagogicznej oraz lekarzy specjalistów.

IV. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI UCZNIÓW

1. Systematyczne spotkania z rodzicami:
 - zebrania ogólne
 - rozmowy indywidualne w ramach dni otwartej szkoły
 - w zależności od potrzeb.
2. Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.
 - opieka w drodze na basen
 - opieka na wycieczkach i imprezach
 - pomoc przy realizacji imprez klasowych i szkolnych

V. RÓŻNE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie podczas alarmu. 2. Współpraca z dyrekcją szkoły i pedagogiem w rozwiązywaniu bieżących problemów i zadań.

Plan pracy wychowawczej dla klasy III

GLÓWNE ZADANIE WYCHOWAWCZE:

Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

STANDARD:

Uczeń klasy trzeciej jest samodzielny

WSKAŹNIKI:

- zna swoje prawa i obowiązki;
- potrafi radzić sobie z prostymi problemami;
- w sytuacjach trudnych potrafi odnaleźć pomoc u wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrekcji, pielęgniarki szkolnej;

I. PRACA WYCHOWAWCY Z KLASĄ		
Obszary pracy wychowawcy	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni /terminy wykonania/
1. Organizacja życia klasy i współżycia w zespole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządu klasowego; 2. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole. 3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. 4. Poinformowanie o kryteriach ocen zachowania. 5. Tworzenie własnego klasowego regulaminu zachowania się. 	Wychowawca /wrzesień/
2. Kultura zachowania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa ucznia a kultura zachowania wobec nauczycieli i innych osób 2. Co znaczy być kulturalnym człowiekiem – kultura słowa i zachowania. 3. Kulturalne zachowanie na imprezach szkolnych, klasowych, uroczystościach, na lekcjach, na przerwach. 4. Projekcja filmu „Asertywność sztuka bycia sobą” 	Wychowawca /październik/ Wychowawca /cały rok/ Wychowawca /listopad/
3. Wychowanie do życia w kulturze.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. 2. Wyjazd do teatru na wybraną sztukę lub wyjście do kina. 3. Czynny udział w konkursach plastycznych: szkolnych, miejskich, powiatowych 4. Oglądanie wystaw pokonkursowych. 5. Książka jest moim przyjacielem – rozwijanie zainteresowań czytelniczych. 6. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych. 	Wychowawca /cały rok/
4. Edukacja zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka na temat higieny ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku. 	Wychowawca /cały rok/
5. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki na temat symboli narodowych. Kształtowanie właściwej postawy podczas grania hymnu państwowego 2. Budzenie lokalnego patriotyzmu do rodzinnej miejscowości poprzez wycieczki i udział w 	Wychowawca- /cały rok/

	konkursach 3. Uczczenie pamięci poległych w czasie II wojny światowej – zapalenie zniczy 4. Budzenie odpowiedzialności za swoje miasto – udział w akcjach i imprezach miejskich.	
6. Wdrażanie do samokontroli i samooceny	1. Pełnienie obowiązków dyżurnego. 2. Praca w samorządzie klasowym. 3. Znaczek Wzorowego Ucznia. 4. Wypowiedzi nt. swoich sukcesów i porażek.	Wychowawca- /cały rok/
7. Spotkania integrujące zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Chłopaka • Andrzejkki, • Mikołajki • Zabawa karnawałowa • Walentynki • Dzień Dziewczynek • Dzień Wiosny • Dzień Dziecka • Wycieczki, ogniska • Dzień Rodziny 	Wychowawca zgodnie z kalendarzem imprez
II. WYBRANE ZAGADNIENIA ZE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI		
1. Edukacja prozdrowotna	1. Pogadanki: - „ <i>Odporność organizmu człowieka</i> ”. - „ <i>Podstawowe zasady higieny</i> ” - „ <i>Codzienna pielęgnacja ciała</i> ” - „ <i>Zębom na ratunek</i> ” - Przestrzeganie właściwej postawy przy odrabianiu lekcji, oglądaniu TV, pracy przy komputerze jak i siedzeniu w ławce na zajęciach. 2. Wykonanie gazetek ściennych.	Wychowawca /cały rok/ okazjonalnie
2. Edukacja dla bezpieczeństwa	1. Zapoznanie ze sposobami bezpiecznego poruszania się w ruchu pieszych, rowerzystów i pojazdów- apel dla uczniów kl. I-III z udziałem funkcjonariuszy Sekcji Ruchu Drogowego KPP w Świdniku. 2. Pogadanki nt.: - <i>Zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły.</i> - <i>Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły.</i> - <i>Zasady bezpieczeństwa na wycieczkach i imprezach szkolnych</i> - <i>Zasady bezpiecznego korzystania ze zbiorników wodnych (kąpiele, skoki do wody, zabawy w wodzie).</i> - <i>Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych (zabawa śnieżkami, jazda saneczkowa, zamrożnięte zbiorniki wodne).</i> - <i>Bezpieczeństwo przeciwpożarowe w domu, miejscach publicznych oraz bezpieczne zabawy przy ognisku.</i> - <i>Kształtowanie przyjaznego stosunku dziecka do zwierząt.</i> 3. Jak należy zachowywać się w kontaktach z nieznanymi? 4. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.	Funkcjonariusz Sekcji Ruchu Drogowego KPP Wychowawca /cały rok
3. Edukacja kulturalnego zachowania	1. Realizacja tematów: - Co mi sprawia największe trudności, z czym nie mogę dać sobie rady.	Wychowawca /cały rok /

	<ul style="list-style-type: none"> - Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. - W jaki sposób uporać się z trudnościami. - Doskonalenie relacji koleżeńskich. <ol style="list-style-type: none"> 2. Promowanie pozytywnych zachowań. 3. Zajęcia warsztatowe z psychologiem MCP- „Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych”. 	Psycholodzy MCP
4.Profilaktyka uzależnień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka na temat szkodliwości palenia papierosów. 2. Program profilaktyczny „Cukierki” 	Wychowawcy, pielęgniarka Realizatorzy programu MCP
III. INDYWIDUALNA PRACA WYCHOWAWCY Z POSZCZEGÓLNYMI UCZNIAMI		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie obserwacji i rozmów z uczniami. 2. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych. 3. Kierowanie (w miarę potrzeby) na badania do Poradni Pedagogicznej oraz lekarzy specjalistów. 		
IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI UCZNIÓW		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne spotkania z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • zebrania ogólne • rozmowy indywidualne w ramach dni otwartej szkoły • w zależności od potrzeb. 2. Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły. <ul style="list-style-type: none"> • opieka w drodze na basen • opieka na wycieczkach i imprezach • pomoc przy realizacji imprez klasowych i szkolnych. 		
V. RÓŻNE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie podczas alarmu. 2. Współpraca z Dyrekcją Szkoły w rozwiązywaniu bieżących problemów i zadań. 		

Plan pracy wychowawczej dla klasy IV

GLÓWNE ZADANIE WYCHOWAWCZE:

Wdrażanie do pełnienia funkcji szkolnych

STANDARD:

Uczeń jest wdrożony do pełnienia funkcji szkolnych

WSKAŹNIKI:

- w sposób świadomy i odpowiedzialny pełni funkcje społeczne;
- jest otwarty na potrzeby innych;
- potrafi kulturalnie zachować się w czasie imprez, uroczystości szkolnych, w kinie, teatrze, w innych miejscach użyteczności publicznej.

I. PRACA WYCHOWAWCY Z KLASĄ

Obszary pracy wychowawcy	Proponowana tematyka zajęć	Odpowiedzialni /terminy wykonania/
1. Organizacja życia klasy i współżycia w zespole; przydział funkcji społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządu klasowego. 2. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole. 3. Zapoznanie ze statutem szkoły, z uwzględnieniem praw i obowiązków ucznia. 4. Poinformowanie o kryteriach ocen zachowania. 5. Zapoznanie z programem wychowawczym szkoły i planem wychowawczym klasy. 6. Tworzenie własnego klasowego regulaminu zachowania się. 	wychowawca /wrzesień/
2. Kultura zachowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szacunek dla dorosłych, młodszych i rówieśników 2. Różnice między ludźmi – uczymy się cenić odmienność. 3. Kultura słownictwa, kultura stroju. 4. Kultura współżycia społecznego – normy i zasady regulujące stosunki koleżeńskie. 5. Kształtowanie pozytywnych postaw radzenia sobie z problemami życia osobistego oraz w grupach rówieśniczych 6. Wdrażanie uczniów do właściwego zachowania się podczas uroczystości, imprez, wycieczek, w kinie, teatrze, na lekcjach szkolnych i zajęciach pozalekcyjnych. 	wychowawca; /cały rok/ wychowawca i inni nauczyciele; /cały rok/
3. Edukacja społeczno – moralna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki stymulujące dojrzewanie (entuzjazm, wrażliwość, radość, sprawiedliwość, miłość...) 2. Jakie ideały wspomagają dobre wychowanie? (uprzejmość, grzeczność, radość). 3. Czy istnieje patent na szczęście? – jak żyć szczęśliwie i czynić życie pięknym? (Recepta na szczęście). 4. Od czego zależy wartość człowieka? (Patrzenie, co za człowiek!) 5. Koleżeństwo, wzajemna pomoc – co to znaczy być dobrym kolegą? (solidarność a ściąganie, wagary). 6. Odpowiedzialność za siebie i innych. 	wychowawca /cały rok/
4. Wychowanie do życia w kulturze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. 2. Organizowanie klasowych imprez integracyjnych (uczniowie – rodzice – nauczyciel). 3. Konkurs czytelniczy (lekcja biblioteczna) 4. Wyjazd do teatru lub wyjście do kina. 5. Jak świadomie i odpowiedzialnie korzystać ze środków masowego przekazu. 	wychowawca /cały rok/ bibliotekarka
5. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podkreślenie znaczenia uroczystości szkolnych w życiu społeczności uczniowskiej. 2. Rozmowa na temat tradycji świąt obchodzonych przez naród polski. 3. Poznawanie historii i zabytków regionu. 4. Wycieczka do lubelskiego skansenu. 5. Wycieczka krajoznawcza- do zaplanowanych przez klasę miejsc. 	wychowawca /cały rok/
6. Edukacja zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność współżycia z rówieśnikami. 2. Zdrowie dziecka – co to znaczy być zdrowym? 3. Otyłość i zagrożenia dla zdrowia wynikające z otyłości. 4. Moja aktywność w kształtowaniu zdrowia 	wychowawca /cały rok/

	<p>5. Jak ja i moja rodzina spędzamy wolny czas?</p> <p>6. Model zdrowego dnia.</p>	
7. Zaangażowanie społeczne	<p>1. Udział w pracach na rzecz klasy (samorząd klasowy), szkoły (samorząd uczniowski) lub różnych akcjach charytatywnych.</p> <p>2. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itp.</p> <p>3. Udział w akcjach: Zielone Dni Świdnika, Sprzątania Świata, Festyn Charytatywny</p>	wychowawca /cały rok/
8. Samokontrola i samoocena	<p>1. Weryfikujemy swoje osiągnięcia.</p> <p>2. Cieszę się z sukcesów własnych i innych.</p>	wychowawca /styczeń, czerwiec/
9. Spotkania integrujące zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka integracyjna klas IV • Dzień Chłopaka • Andrzejki • Mikołajki • Spotkanie opłatkowe • Zabawa noworoczna • Dyskoteka Walentynkowa • Dzień Wiosny • Dzień szkoły bez przemocy 	Wychowawca zgodnie z kalendarzem imprez
II. WYBRANE ZAGADNIENIA ZE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI		
1. Edukacja prozdrowotna	<p>1. Znaczenie norm higienicznych w życiu człowieka</p> <p>2. Dolegliwości, zaburzenia i choroby spowodowane złym odżywianiem.</p> <p>3. Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna.</p>	Wychowawca /cały rok/
2. Edukacja dla bezpieczeństwa	<p>1. Pogadanki nt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły. - Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły. - Zasady bezpieczeństwa na wycieczkach i imprezach szkolnych - Zasady bezpiecznego korzystania ze zbiorników wodnych (kąpiele, skoki do wody, zabawy w wodzie). - Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych (zabawa śnieżkami, jazda saneczkowa, zamrożone zbiorniki wodne). - Bezpieczeństwo przeciwpożarowe w domu, miejscach publicznych oraz bezpieczne zabawy przy ognisku. - Kształtowanie przyjaznego stosunku dziecka do zwierząt. <p>2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>3. Spotkanie z policjantem KPP nt. respektowanie norm społecznych, przeciwdziałanie agresji.</p>	Wychowawca /cały rok/ Dzielnicowy KPP w Świdniku
3. Edukacja kulturalnego zachowania	<p>1. Realizacja tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie relacji koleżeńskich. - Jak szanować godność własną i innych. - Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. <p>2. Zajęcia warsztatowe z psychologiem MCP – „Agresja i rozwiązywanie konfliktów”.</p>	wychowawca /cały rok/ Psycholodzy MCP
4. Profilaktyka uzależnień	<p>1. Pogadanka nt. szkodliwość palenia papierosów</p> <p>2. Obchody „Dnia bez papierosa”, „Dnia walki z HIV / AIDS”.</p> <p>3. Pogadanka nt. szkodliwości zażywania narkotyków i dopalaczy.</p>	wychowawca /cały rok/

III. INDYWIDUALNA PRACA WYCHOWAWCY Z POSZCZEGÓLNYMI UCZNIAMI
1. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych. 2. Organizowanie pomocy w nauce. 3. Kierowanie (w miarę potrzeby) na badania do Poradni Pedagogicznej oraz do specjalistów .
IV. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI UCZNIÓW
1. Systematyczne spotkania z rodzicami: zebrania ogólne i rozmowy indywidualne w ramach dni otwartej szkoły oraz w zależności od potrzeb. 2. Angażowanie rodziców do udziału w życiu klasy i szkoły.
V. RÓŻNE
1. Współpraca z dyrekcją szkoły, pedagogiem w bieżącym rozwiązywaniu problemów i zadań. 2. Zachowanie podczas alarmu.

VI. Realizacja planu wychowawczego będzie modyfikowana w zależności od potrzeb wychowawczych i zmieniającej się specyfiki klasy.

Plan pracy wychowawczej dla klasy V

GŁÓWNE ZADANIE WYCHOWAWCZE:

Budowanie właściwych relacji między rówieśnikami (w szczególności: dziewczyna – chłopak)

STANDARD:

Uczeń wyraża szacunek dla innych i samego siebie

WSKAŹNIKI:

- zachowanie ucznia jest jego wizytówką
- szanuje godność swoją i rówieśników
- potrafi stosownie zachować się w kontaktach z osobami płci własnej i odmiennej

I. PRACA WYCHOWAWCY Z KLASĄ		
Obszary pracy wychowawcy	Proponowana tematyka zajęć – sposoby realizacji	Odpowiedzialni i terminy wykonania
1. Organizacja życia klasy i współżycia w zespole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządu klasowego. 2. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole. 3. Zapoznanie ze statutem szkoły, z uwzględnieniem praw i obowiązków ucznia. 4. Poinformowanie o kryteriach ocen zachowania. 5. Zapoznanie z programem wychowawczym szkoły i planem wychowawczym klasy. 6. Tworzenie własnego klasowego regulaminu zachowania się. 	Wychowawca /wrzesień/
2. Kultura zachowania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa ucznia a kultura zachowania wobec nauczycieli i innych osób. 2. Co to znaczy być kulturalnym człowiekiem – kultura słowa i zachowania. 3. Kulturalne zachowanie na imprezach szkolnych, klasowych, uroczystościach, wycieczkach, w teatrze, kinie, na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. 4. Kształtowanie postaw asertywnych. 5. Kultura współżycia społecznego – normy i zasady regulujące stosunki koleżeńskie. 	Wychowawca /cały rok/
3. Jednostka i grupa. Życie w grupie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na czym polega prawdziwa przyjaźń? 2. Jak szanować godność własną i innych. 3. Co to znaczy być tolerancyjnym? 4. Relacje: dziewczęta – chłopcy. Różnimy się nie tylko 	Wychowawca /cały rok/

	<p>wyglądem. „Czas przemian”</p> <ol style="list-style-type: none"> Jak żyć w zgodzie z płcią przeciwną. Jaki jestem? Jak być lubianym? 	
4. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	<ol style="list-style-type: none"> Podkreślenie znaczenia uroczystości szkolnych w życiu społeczności uczniowskiej. Rozmowa na temat tradycji świąt obchodzonych przez naród polski. Poznanie historii i zabytków regionu. Wycieczka do lubelskiego skansenu. Wycieczka krajoznawcza- do zaplanowanych przez klasę miejsc. 	Wychowawca- /cały rok/
5. Wychowanie do życia w kulturze.	<ol style="list-style-type: none"> Książka też jest moim przyjacielem – rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Moje zainteresowania, pasje. Wyjazd do teatru lub wyjście do kina. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. 	bibliotekarka Wychowawca /cały rok/
6. Edukacja zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> Stres jaką odgrywa rolę?. Wady postawy – profilaktyka i leczenie ruchem Racjonalny tryb życia, zdrowa dieta. Rola witamin. Znaczenie sportów i ćwiczeń fizycznych dla prawidłowego rozwoju organizmu. Okres dojrzewania - zmiany fizjologiczne u dziewcząt i chłopców. Ja i moja rodzina – jak dbamy o nasze zdrowie? 	Wychowawca /cały rok/
7. Zaangażowanie społeczne	<ol style="list-style-type: none"> Udział w pracach na rzecz klasy (samorząd klasowy), szkoły (samorząd uczniowski) lub różnych akcjach charytatywnych. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itp. Udział w akcjach: Zielone Dni Świdnika, Sprzątania Świata, Festyn Charytatywny 	Wychowawca /cały rok/
8. Samokontrola i samoocena	<ol style="list-style-type: none"> Weryfikujemy swoje osiągnięcia Cieszę się z osiągnięć własnych i kolegów. 	Wychowawca /cały rok , styczeń, czerwiec/
9. Spotkania integrujące zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> Dyskoteki Dzień Chłopaka Andrzejki, wróżby (Maskarada) Mikołajki Zabawa noworoczna Zabawa karnawałowa + Walentynki Dzień Wiosny Dzień szkoły bez przemocy 	Wychowawca zgodnie z kalendarzem imprez
II. WYBRANE ZAGADNIENIA ZE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI		
1. Edukacja prozdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> Problemy okresu dojrzewania. Przestrzeganie zasad higieny w okresie dojrzewania. Wpływ hałasu na zdrowie człowieka. Pogadanka nt. szkodliwości zażywania narkotyków i dopalaczy; 	Wychowawca /cały rok/
2. Edukacja dla bezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> Pogadanki nt.: - <i>Zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły.</i> - <i>Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły.</i> - <i>Zasady bezpieczeństwa na wycieczkach i imprezach szkolnych</i> 	Wychowawca /cały rok/

	<p>- Zasady bezpiecznego korzystania ze zbiorników wodnych (kąpiele, skoki do wody, zabawy w wodzie).</p> <p>- Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych (zabawa śnieżkami, jazda saneczkowa, zamrożone zbiorniki wodne).</p> <p>- Bezpieczeństwo przeciwpożarowe w domu, miejscach publicznych oraz bezpieczne zabawy przy ognisku.</p> <p>2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>3. Spotkanie z policjantem KPP nt. respektowanie norm społecznych, przeciwdziałanie agresji.</p>	Dzielnicy KPP w Świdniku
3. Edukacja kulturalnego zachowania	<p>1. Realizacja tematów:</p> <p>- Podejmowanie decyzji a umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród rówieśników.</p> <p>- Jak przyjmować krytykę innych (dorosłych i rówieśników)- rzeczowe dyskusje, trafna argumentacja a nie rękoczynny.</p> <p>- Nie odzywam się do ciebie – konflikt, agresja czynna i słowna.</p> <p>2. Zajęcia warsztatowe z psychologiem MCP – „Agresja i rozwiązywanie konfliktów”.</p>	Wychowawca /cały rok/ Psycholodzy MCP
3.Profilaktyka uzależnień	<p>1. Pogadanki nt:</p> <p>-szkodliwości palenia papierosów, -jak leki i narkotyki wpływają na nasz organizm.</p> <p>2. Obchody „Dnia bez papierosa”, „Dnia walki z HIV / AIDS”.</p> <p>3. Pogadanka nt. szkodliwości zażywania narkotyków i dopalaczy.</p>	Wychowawca /cały rok/
III. INDYWIDUALNA PRACA WYCHOWAWCY Z POSZCZEGÓLNYMI UCZNIAMI		
<p>1. Prowadzenie obserwacji i rozmów z uczniami.</p> <p>2. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych.</p> <p>3. Kierowanie (w miarę potrzeby) na badania do Poradni Pedagogicznej oraz lekarzy specjalistów.</p>		
IV. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI UCZNIÓW		
<p>1. Systematyczne spotkania z rodzicami: zebrania ogólne i rozmowy indywidualne w ramach dni otwartej szkoły oraz w zależności od potrzeb.</p> <p>2. Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.</p>		
V.RÓŻNE		
<p>1. Współpraca z dyrekcją szkoły i pedagogiem w rozwiązywaniu bieżących problemów i zadań.</p> <p>2. Zachowanie podczas alarmu.</p>		

VI . Realizacja planu wychowawczego będzie modyfikowana w zależności od potrzeb wychowawczych i zmieniającej się specyfiki klasy.

Plan pracy wychowawczej dla klasy VI

GLÓWNE ZADANIE WYCHOWAWCZE:

Przygotowanie ucznia do planowania własnego działania i przewidywania jego efektów

STANDARD

Uczeń klasy VI świadomie pracuje nad sobą i jest przygotowany do zmiany środowiska szkolnego

WSKAŹNIKI:

- Wymienia swoje doświadczenia z rówieśnikami.
- Dostrzega skutki swoich działań, modyfikuje w zależności od potrzeby.
- Świadomie rozwija swoje zainteresowania.

- Uczestniczy w wybranych zajęciach pozalekcyjnych (także poza terenem szkoły) i konkursach.
- Określa swoje mocne strony- rozwija je.
- Określa swoje słabe strony- eliminuje je.
- Nie ulega nałogom.

. PRACA WYCHOWAWCY Z KLASĄ		
Obszar pracy wychowawcy	Proponowana tematyka zajęć – sposoby realizacji	Odpowiedzialni i termin wykonania
1.Organizacja życia klasy i współżycia w zespole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządu klasowego. 2. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole. 3. Zapoznanie ze statutem szkoły, z uwzględnieniem praw i obowiązków ucznia. 4. Poinformowanie o kryteriach ocen zachowania. 5. Zapoznanie z programem wychowawczym szkoły i planem wychowawczym klasy. 6. Tworzenie własnego klasowego regulaminu zachowania się. 	Wychowawca /wrzesień/
2.Kultura zachowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa ucznia a kultura zachowania wobec nauczycieli i innych osób 2. Kulturalne zachowanie na imprezach szkolnych, klasowych, uroczystościach, wycieczkach, w kinie, w teatrze, na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. 3. Kultura języka, kultura stroju. 4. Kultura współżycia społecznego – normy i zasady regulujące stosunki koleżeńskie. 	Wychowawca Cały rok
3. Edukacja społeczno -moralna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy nasza klasa jest zgrana? (współdziałanie i pomoc, solidarność, odpowiedzialność za klasę). 2. Być sobą- umieć powiedzieć tak, umieć powiedzieć- nie. 3. Jak zdobywać autorytet i szacunek otoczenia? 4. Jak rozwijać pozytywne cechy swojego charakteru? 5. Punktualność to moja wada czy zaleta? 6. Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron – zalety i wady. 	Wychowawca /cały rok/
4. Wychowanie do życia w kulturze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak mądrze korzystać z wolnego czasu ? 2. Słucham, czytam, oglądam (umiejętność zdobywania wiedzy). 3. Nasze zainteresowania pozaszkolne(naukowe, kulturalne, sportowe, społeczne). 4. Wyjazd do teatru lub wyjście do kina. 5. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. 	Wychowawca /cały rok/
5. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczciwość, odpowiedzialność- ponadczasowy system wartości. 2. Znaczenie uroczystości szkolnych w życiu społeczności uczniowskiej. 3. Tradycje narodowe, kulturowe, rodzinne, szkolne. 4. Obchody święta 11 Listopada, 3 Maja, Święto Szkoły. 	Wychowawca Organizatorzy imprez /listopad, maj/
6. Edukacja zdrowotna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyzwalanie radosnych przeżyć poprzez aktywność ruchową. 2. Dojrzewanie psychiczno – fizyczne. Jak dbać o własną urodę? 3. Człowiek z zainteresowaniami to człowiek „zdrowszy”. 	Wychowawca /cały rok/

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Znaczenie przyjaźni-różnorodność wzajemnych kontaktów, wspólne spędzanie czasu. 5. Jak zachować szczupłą sylwetkę? 6. Choroby cywilizacyjne. 	
7. Zaangażowanie społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w pracach na rzecz klasy (samorząd klasowy), szkoły (samorząd uczniowski) lub różnych akcjach charytatywnych. 2. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itp. 3. Udział w akcjach: Zielone Dni Świdnika, Sprzątania Świata, Festyn Charytatywny. 	Wychowawca /cały rok/
9. Samokontrola i samoocena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuka oceniania siebie, swoich braków i słabości. 2. Weryfikujemy swoje osiągnięcia. 	Wychowawca /cały rok/ styczeń, czerwiec
10. Spotkania integrujące zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskoteki • Dzień Chłopaka • Andrzejki, wróżby (Maskarada) • Mikołajki • Zabawa noworoczna • Zabawa karnawałowa + Walentynki • Dzień Wiosny • Dzień szkoły bez przemocy • Bal klas szóstych 	Wychowawca zgodnie z kalendarzem imprez Rodzice

II. WYBRANE ZAGADNIENIA ZE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Edukacja prozdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie zasad higieny w okresie dojrzewania. 2. Znaczenie stresu w życiu człowieka. 	Wychowawca /cały rok/
2. Edukacja dla bezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki nt.: <ul style="list-style-type: none"> - Zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły. - Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły. - Zasady bezpieczeństwa na wycieczkach i imprezach szkolnych - Zasady bezpiecznego korzystania ze zbiorników wodnych (kąpiele, skoki do wody, zabawy w wodzie). - Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych (zabawa śnieżkami, jazda saneczkowa, zamrożnięte zbiorniki wodne). - Bezpieczeństwo przeciwpożarowe w domu, miejscach publicznych oraz bezpieczne zabawy przy ognisku. 2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. 3. Spotkanie z policjantem KPP nt. respektowanie norm społecznych, przeciwdziałanie agresji. 	Wychowawca /cały rok/ Dzielnicy KPP w Świdniku
3. Edukacja kulturalnego zachowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie odzywam się do ciebie – agresja słowna i czynna. 2. Co mi sprawi największe trudności z czym nie mogę dać sobie rady? 3. Zajęcia warsztatowe z psychologiem MCP – „Agresja i rozwiązywanie konfliktów”. 	Wychowawca /cały rok? Psycholodzy MCP
4. Profilaktyka uzależnień.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki nt.: <ul style="list-style-type: none"> - Mechanizm powstawania uzależnień. - Konsekwencje narkomanii – dyskusja. 2. Realizacja programu antyalkoholowego- 	Wychowawca Realizatorzy programu

	„Debata”. 3. Pogadanka nt. szkodliwości zażywania narkotyków i dopalaczy oraz innych substancji zastępczych.	MCP
III.INDYWIDUALNA PRACA WYCHOWAWCY Z POSZCZEGÓLNYMI UCZNIAMI		
1. Prowadzenie obserwacji i rozmów z uczniami. 2. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych.		
IV.WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI UCZNIÓW		
1. Systematyczne spotkania z rodzicami: zebrania ogólne i rozmowy indywidualne w zależności od potrzeb. 2. Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.		
V. RÓŻNE		
2. Współpraca z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, dyrekcją szkoły, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 2. Zachowanie podczas alarmu.		

Realizacja planu wychowawczego będzie modyfikowana w zależności od potrzeb wychowawczych i zmieniającej się specyfiki klasy.