

# **PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W ŚWIDNIKU**

Opracowanie – zespół pod kierownictwem E. Wolanin, 2009 r.  
Aktualizacja – zespół wychowawczy, rok 2016

## I. WSTĘP I ZAŁOŻENIA

**Profilaktyka** – to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych jako zachowania ryzykowne.

- Szkoła jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej, skierowanej do grup niskiego ryzyka. Polega na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia.
- Działania profilaktyczne dotyczą uczniów oraz osób odpowiedzialnych za wychowanie dzieci tj. rodziców, opiekunów i nauczycieli.
- Szkolny program profilaktyki jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska i wynika z jego diagnozy.
- Szkolny program profilaktyki jest skorelowany ze szkolnym programem nauczania i szkolnym programem wychowawczym. Jest zgodny z prawem oświatowym i z prawem państwowym.

## II. PODSTAWA PRAWNA

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.*
2. *Konwencja o Prawach Dziecka.*
3. *Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r (DzU 2004 nr 256, poz 2572 ze zm.).*
4. *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1) z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów przedszkola oraz publicznych szkół (DzU 2007, nr 35, poz. 222).*
6. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lipca 2002 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartościach rodziny, życia w sferze prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartej w podstawie programowej kształcenia ogólnego (DzU z 2002, nr 121, poz. 10)*
7. *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1) z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
8. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (DzU 2003, nr 6, poz. 69).*

### III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA

Diagnoza dotyczy wstępnego rozpoznania problemów:

- Szkoły.
- Uczniów.
- Rodziców.
- Środowiska lokalnego.

Narzędziami diagnozy były:

- Obserwacja.
- Wywiady z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami.
- Ankiety.
- Analizy dokumentów.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wybrano **CZYNNIKI RYZYKA:**

- Zachowania agresywne, brak umiejętności radzenia sobie ze złymi emocjami.
- Brak kultury osobistej (arogancja, wulgaryzmy).
- Nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
- Spóźnienia, ucieczki z lekcji, wagary.
- Trudności w egzekwowaniu od rodziców usprawiedliwień nieobecności ucznia w szkole.
- Podejmowanie przez uczniów inicjacji nikotynowej i alkoholowej (pojedyncze przypadki).

Szkolny Program Profilaktyki obejmuje działania, których celem będzie zapobieganie ww. czynnikom. Dodatkowym zadaniem SPP będzie promocja zdrowego stylu życia.

### IV. CELE OGÓLNE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Ochrona uczniów przed zagrożeniami
2. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia
3. Promocja zdrowego stylu życia.
4. Kształtowanie ważnych psychologicznych i społecznych umiejętności.

### V. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Ukształtowanie i utrwalenie wśród uczniów nawyków zdrowego stylu życia.
2. Zapoznanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa: w ruchu komunikacyjnym, na terenie szkoły, na wycieczkach, podczas użytkowania urządzeń elektrycznych, korzystania z Internetu itp.
3. Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją (asertywne sposoby rozwiązywania konfliktów)
4. Profilaktyka uzależnień
5. Kształtowanie pozytywnych norm zachowań.

## **VI. SPODZIEWANE EFEKTY**

W wyniku działań profilaktycznych uczeń:

1. Prowadzi zdrowy styl życia
2. Bezpiecznie spędza czas w szkole i poza nią
3. Wie jak bezpiecznie korzystać z Internetu
4. Radzi sobie ze stresem, bez stosowania agresji potrafi rozwiązywać swoje problemy i konflikty
5. Skutecznie odmawia i broni swoich interesów (asertywność)
6. Zna szkodliwy wpływ picia alkoholu, palenia tytoniu i zażywania narkotyków, szanuje swoje zdrowie
7. Kształtuje godność własną i szanuje godność innych.
8. Prezentuje właściwe zachowania w miejscach publicznych, w szkole, w domu.

## **VII. EWALUACJA**

1. Ewaluacja będzie się odbywała cyklicznie
2. Ewaluacji dokonuje zespół złożony z koordynatorów ciągów klasowych, pedagoga szkolnego i przewodniczącej zespołu wychowawczego
3. Na początku każdego roku szkolnego zespół opracowuje projekt ewaluacji i przedstawia go Radzie Pedagogicznej.

Program profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 jest programem otwartym i będzie modyfikowany w zależności od wyników ewaluacji.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA LATA 2016- 2020

Lp.	CEL OGÓLNY	CEL SZCZEGÓŁOWY	DZIAŁANIA	TERMIN	PROWADZĄCY
I	<b>EDUKACJA PROZDROWOTNA</b>	Ukształtowanie i utrwalenie wśród uczniów nawyków zdrowego stylu życia.	<p>➤ <b>Pogadanki w klasach I – VI na godzinach wychowawczych lub lekcje przedmiotowe nt. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „<i>Jak dobrze być zdrowym!</i>”</li> <li>- „<i>Życie i ruch, model zdrowego dnia</i>”</li> <li>- „<i>Jak dbać o czystość otoczenia?</i>”</li> <li>- „<i>Odporność organizmu człowieka</i>”</li> <li>- „<i>Podstawowe zasady higieny</i>”</li> <li>- „<i>Codzienna pielęgnacja ciała</i>”</li> <li>- „<i>Zębom na ratunek</i>”</li>   <li>- „<i>Problemy okresu dojrzewania</i>”</li> <li>- „<i>Znaczenie norm higienicznych w życiu człowieka</i>”</li> <li>- „<i>Przestrzeganie zasad higieny w okresie dojrzewania</i>”</li> <li>- „<i>Dolegliwości, zaburzenia i choroby spowodowane złym odżywianiem</i>”</li> <li>- „<i>Znaczenie stresu w życiu człowieka</i>”</li>   <li>- „<i>Zapobiegamy chorobom zębów</i>”</li> <li>- „<i>Co pomaga, co przeszkadza w uczeniu się?</i>”</li>   <li>- „<i>Przestrzeganie właściwej postawy przy odrabianiu lekcji, oglądaniu TV, pracy przy komputerze jak i siedzeniu w ławce na zajęciach</i>”</li> </ul>	<p>Cały rok zgodnie z planami wychowawczymi.</p> <p>Cały rok zgodnie z planami wychowawczymi.</p> <p>Zgodnie z planami wynikowymi</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczymi</p>	<p>Wychowawcy klas I-III Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy klas IV-VI</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p>

				mi.	
	<b>EDUKACJA PROZDROWOTNA</b>		<p>- „<i>Wpływ hałasu na zdrowie człowieka</i>”.</p> <p>- „<i>Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna?</i>”</p> <p>➤ <b>Wykonanie gazetek ściennych o tematyce prozdrowotnej.</b></p> <p>➤ <b>Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Jem kolorowo”</b></p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas IV-VI</p> <p>Nauczyciele przyrody, w-f</p> <p>Koordinator programu – E. Wołanin</p>
<b>II</b>	<b>EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA</b>	Zapoznanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa: w ruchu komunikacyjnym, na terenie szkoły, na wycieczkach, podczas użytkowania urządzeń elektrycznych, korzystania z Internetu itp.	<p>➤ <b>Pogadanki w klasach I – VI na godzinach wychowawczych lub lekcje przedmiotowe nt. :</b></p> <p>- „<i>Zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły</i>”.</p> <p>- „<i>Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły</i>”</p> <p>- „<i>Zasady bezpieczeństwa na wycieczkach i imprezach szkolnych</i>”.</p> <p>- „<i>Bezpieczeństwo przeciwpożarowe w domu, miejscach publicznych oraz bezpieczne zabawy przy ognisku</i>”.</p> <p>- „<i>Zasady bezpiecznego korzystania ze zbiorników wodnych (kąpiele, skoki do wody, zabawy w wodzie).</i>”</p> <p>- „<i>Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych (zabawa śnieżkami, jazda saneczkowa, zamrożone zbiorniki wodne)</i>”.</p>	Cały rok zgodnie z planami wychowawczymi.	Wychowawcy klas I-VI

<p style="text-align: center;">PII</p>	<p style="text-align: center;"><b>EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA</b></p>		<p>- „<i>Jak należy zachowywać się w kontaktach z nieznajomymi</i>”.</p> <p>- „<i>Przyjazny stosunek dziecka do zwierząt</i>”.</p> <p>- „<i>Znaki ewakuacyjne i przeciwpożarowe, sygnały alarmowe, telefony alarmowe</i>”.</p> <p>- „<i>Zagrożenia, z którymi możesz się zetknąć w domu</i>”</p> <p>- „<i>Jak się zachować w niebezpiecznych sytuacjach?</i>”</p> <p>- „<i>Urządzenia techniczne i ich prawidłowe użytkowanie</i>”</p> <p>- „<i>Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych</i>”</p> <p>➤ <b>Spotkanie z policjantem z Sekcji Ruchu Drogowego nt. „Bądź bezpieczny na drodze” dla uczniów klas I-VI</b></p> <p>➤ <b>Przygotowanie uczniów kl. IV-VI do egzaminu na kartę rowerową i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym</b></p> <p>➤ <b>Egzamin na Kartę Rowerową.</b></p> <p>➤ <b>Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i postępowania w razie wypadku.</b></p> <p>➤ <b>Apele szkolne nt. zasad bezpieczeństwa.</b></p>	<p>Zgodnie z planami wychowawczy mi</p> <p>Cały rok zgodnie z planami wynikowymi.</p> <p>Zgodnie z planem zespołu ds. bezpieczeństwa.</p> <p>Zgodnie z planem wynikowym</p> <p>Zgodnie z planem zespołu ds. bezpieczeństwa.</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas I- III</p> <p>Wychowawcy klas I- IV</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Funkcjonariusz KPP sekcja Ruchu Drogowego</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Pedagog,</p> <p>Dyrekcja, pedagog</p>
--	---	--	--	--	---

II	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Samodzielne spisanie przez uczniów zasad bezpieczeństwa na korytarzu podczas przerw.</b></li> <li>➤ <b>Spotkania z pracownikami Straży Pożarnej</b> nt. bezpieczeństwa przeciwpożarowego, działania wozu strażackiego.</li> <li>➤ <b>Udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Dziecko w Sieci”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacja uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>- prelekcje dla rodziców</li> <li>- oglądanie filmu „Sieciaki”</li> <li>- gazetki ściennie nt. bezpieczeństwa w Sieci.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Corocznie we wrześniu</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczymi</p> <p>Cały rok</p>	<p>SU</p> <p>Wychowawcy klas I-III, straż pożarna</p> <p>Koordinator kampanii E. Wolanin.</p>
III	EDUKACJA KULTURALNEGO ZACHOWANIA	Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją (asertywne sposoby rozwiązywania konfliktów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Realizacja na godzinach wychowawczych tematów</b> związanych z kształtowaniem pozytywnych postaw i umiejętności radzenia sobie z problemami życia osobistego oraz w grupach rówieśniczych : <ul style="list-style-type: none"> <li>- „<i>Doskonalenie relacji koleżeńskich</i>”</li> <li>- „<i>Szacunek dla dorosłych młodszych i rówieśników</i>”</li> </ul> </li> </ul>	Cały rok zgodnie z planami wychowawczymi.	Wychowawcy klas I-VI



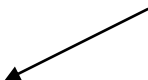



III	EDUKACJA KULTURALNEGO ZACHOWANIA		<p>- „Utrzymywanie poprawnych relacji z rówieśnikami”</p> <p>- „Jak przyjmować krytykę innych, rzeczowe dyskusje a nie rękoczynny”</p> <p>- „Jak szanować godność własną i innych”</p> <p>- „Podejmowanie decyzji a umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród rówieśników”</p> <p>- „Nie odzywam się do ciebie – konflikt, agresja słowna i czynna”.</p> <p>- „W jaki sposób możemy uporać się z trudnościami”.</p> <p>- „Co mi sprawia największe trudności, z czym nie mogę dać sobie rady”.</p> <p>- „Być sobą umieć powiedzieć tak, umieć powiedzieć nie”.</p> <p>- „Radzenie sobie z własną i cudzą agresją”</p> <p>- „Moja postawa wobec innych – agresja”.</p> <p>- „Poznawanie swoich mocnych i słabych stron</p> <p>➤ <b>Zwiększenie zaangażowania nauczycieli i rodziców w eliminowanie agresji i przemocy w szkole</b></p> <p>- warsztaty dla nauczycieli</p> <p>- pogadanki dla rodziców</p> <p>➤ <b>Zapewnienie uczniom szykanowanym przez kolegów efektywnej ochrony i wsparcia poprzez:</b></p> <p>- Cykliczne spotkania z pedagogiem szkolnym.</p> <p>- Indywidualne spotkania w klasach ze specjalistą ds. nieletnich KPP oraz kuratorem zawodowym Sąd Rejonowego w Lublinie.</p> <p>- Indywidualne rozmowy pedagoga i wychowawcy ze sprawcami przemocy i ofiarami.</p>	<p>Cały rok zgodnie z planami wychowawczy mi.</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, pracownicy policji, sądu</p>
-----	----------------------------------	--	---	---	---

III	EDUKACJA KULTURALNEGO ZACHOWANIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Udział w ogólnopolskim programie „Szkoła bez przemocy”</b></li> <li>➤ <b>Opracowanie i wdrożenie procedury nt. bójek i przemocy słownej.</b></li> <li>➤ <b>Przeprowadzanie wśród uczniów ankiet nt. agresji.</b></li> <li>➤ <b>Stały przepływ informacji między szkołą a rodzicami.</b></li> <li>➤ <b>Projekcja filmu „ Asertywność sztuka bycia sobą”.</b></li> <li>➤ <b>Projekcja filmu „Dziecko maltretowane i molestowane”.</b></li> <li>➤ <b>Spotkanie z psychologiem MCP „Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych”</b></li> <li>➤ <b>Zajęcia warsztatowe – „Agresja i rozwiązywanie konfliktów”</b></li> <li>➤ <b>Zajęcia warsztatowe „Sztuka odmawiania”</b></li> <li>➤ <b>Realizacja tematów dotyczących funkcjonowania rodziny, wartości rodziny, komunikacji w rodzinie.</b></li> <li>➤ <b>Pogadanki dla uczniów nt. „Przemoc w rodzinie – przeżywanie przez dzieci uczuć”.</b></li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczy mi</p> <p>Zgodnie z ustaleniami</p> <p>Zgodnie z ustaleniami</p> <p>Zgodnie z planem wynikowym</p>	<p>Koordinator programu E. Mulawa</p> <p>Przewodnicząca ZW</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Dyrekcja,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholodzy MCP</p> <p>Psycholodzy MCP</p> <p>Nauczyciel ścieżki – wdż – K. Terlecka</p>
-----	----------------------------------	--	---	--	--

III	EDUKACJA KULTURALNEGO ZACHOWANIA	Kształtowanie pozytywnych norm zachowań w miejscach publicznych, w szkole, w domu.	<p>➤ <b>Pogadanki w klasach I – VI na godzinach wychowawczych nt.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „ <i>Co to znaczy być kulturalnym człowiekiem kultura słowa i zachowania</i>”.</li> <li>- „ <i>Kulturalne zachowanie na imprezach szkolnych, uroczystościach, teatrze itp.</i>”</li> <li>- „ <i>Kultura współżycia społecznego – normy i zasady regulujące stosunki koleżeńskie</i>”.</li> <li>- „ <i>Różnice między ludźmi – uczymy się cenić odmiennosc</i>”.</li> <li>- „ <i>Prawa ucznia a kultura zachowania wobec nauczycieli i innych osób</i>”.</li> <li>- „ <i>Kultura języka, kultura stroju</i>”</li> </ul> <p>➤ <b>Samodzielne układanie przez uczniów wewnętrznych norm życia klasowego.</b></p> <p>➤ <b>Promowanie pozytywnych zachowań w różnych formach np. gazetki ściennie, znaczki itp.</b></p>	<p>Cały rok zgodnie z planami wychowawczymi</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczymi</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas I-III</p>
-----	----------------------------------	--	--	--	--

IV	PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Pogadanki w klasach III – VI na godzinach wychowawczych nt.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Szkodliwość palenia papierosów”.</li> <li>- „Jak leki i narkotyki wpływają na nasz organizm”.</li> <li>- „Konsekwencje narkomanii – dyskusja”</li> <li>- „Mechanizm powstawania uzależnień”.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Pogadanki dla rodziców</b> klas IV-VI nt. „Narkomania <i>wśród dzieci i młodzieży.</i>”</li> <li>➤ <b>Spektakle profilaktyczne poświęcone tematyce uzależnień – aktywny udział i odbiór.</b></li> <li>➤ <b>Obchody „Dnia bez papierosa”, „Dnia walki z HIV / AIDS”.</b></li> <li>➤ <b>Realizacja programów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>przeciw narkomanii:</b> „<i>Cukierki</i>” dla klas I – III (profilaktyka uprzedzająca)</li> <li>- <b>antyalkoholowego:</b> „<i>Debata</i>” dla klas VI.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cały rok zgodnie z planami wychowawczymi</p> <p>Na wniosek wychowawcy</p> <p>II semestr</p> <p>Kwiecień, grudzień</p> <p>Raz na trzy lata czerwiec</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog PPP,</p> <p>Szkolny zespół teatralny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Realizatorzy programów Centrum Profilaktyki</p>
----	-------------------------	-------------------------	--	---	--

**DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA SZKOŁY POLEGA NA REALIZOWANIU ZADAŃ Z ZAKRESU:**

	
<b>profilaktyki uniwersalnej</b>	<b>profilaktyki selektywnej</b>
	
<p><b>wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków</b> w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych</p> <p style="text-align: center;"><i>działalność informacyjna dla uczniów i rodziców, warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli</i></p>	<p><b>wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;</b></p> <p style="text-align: center;"><i>wsparcie dla wąskiej grupy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne</i></p>

**Działania profilaktyczne w szkole** w ramach działalności, z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;

**4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców** w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;

**5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny**, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Program zatwierdzony i przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu .....

Dyrektor Szkoły

.....