**ARKUSZ WIELOSPECJALISTYCZNEJ OCENY FUNKCJONOWANIA UCZNIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko ucznia** |  | **Data urodzenia** |  |
| **Dane szkoły/placówki** |  | **klasa/grupa wychowawcza** |  |
| **Data podsumowania wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia** |  |
| **DIAGNOZY CZĄSTKOWE** |
| **Źródło informacji** | **Analiza funkcjonowania** |
| **Analiza orzeczenia, opinii** |  |
| **Informacje medyczne – analiza dokumentacji, informacje od lekarza** |  |
| **Obserwacje wychowawcy – zakres i charakter wsparcia** |  |
| **Obserwacje nauczycieli – zakres i charakter wsparcia** |  |
| **Informacje pedagoga – zakres i charakter wsparcia** |  |
| **Informacja doradcy zawodowego – zakres i charakter wsparcia** |  |
| **Inni specjaliści – zakres i charakter wsparcia** |  |
| **Informacje od rodziców ucznia** |  |
| **Analiza prac ucznia** |  |
| **Inne źródła……………………..** |  |
| **PODSUMOWANIE OCENY FUNKCJONOWANIA UCZNIA** |
| **Obszar funkcjonowania** | **Opis funkcjonowania dziecka w danym obszarze** | **Potrzeby wynikające z diagnozy dziecka w danym obszarze** |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| **Ogólna sprawność fizyczna dziecka** (motoryka duża) |  |  |  |
| **Sprawność rąk ucznia (motoryka mała)** |  |  |  |
| **Zmysły** (wzrok, słuch, czucie, węch, równowaga) **i integracja sensoryczna** |  |  |  |
| **Komunikowanie się oraz artykulacja** |  |  |  |
| **Sfera poznawcza** (indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne opanowanie technik szkolnych, zakres opanowanych treści programowych, osiągnięcia i trudności, pamięć, uwaga, myślenie). |  |  |  |
| **Sfera emocjonalno-motywacyjna**(radzenie sobie z emocjami, motywacja do nauki i pokonywania trudności itp.). |  |  |  |
| **Sfera społeczna** (kompetencje społeczne, relacje z dorosłymi, relacje z rówieśnikami itp.). |  |  |  |
| **Samodzielność**  |  |  |  |
| **Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia** |  |  |
| **Stan zdrowia dziecka (w tym przyjmowane leki)[[1]](#footnote-1).** |  |  |

Podpisy uczestników zespołu nauczycieli i specjalistów

prowadzących zajęcia z uczniem.

1. Bez podziału na mocne i słabe strony. [↑](#footnote-ref-1)